

聖斯德望天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	衛生教育展覽及資料中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)			
活動成效	活動能：			十分認同
				認同
	1. 認識保護居住環境衛生的方法			不認同
	2. 幼兒知道清潔香港，人人有責			
*學校可按校本情況增減項目				
活動的改善建議/ 發展空間	- 幼兒在老師的介紹下，能初步了解衛生教育內容，惟當日參觀學校人數眾多，而且環境交嘈雜，影響幼兒的專注性。故學習成效仍有提升空間。活動後亦建議派發簡易衛生教育資料，協助幼兒及家長在家與日常生活中持續學習，提升幼兒在生活中的應用。			

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	遊玩樂																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☐ 達到 ☒ 未能達到（原因：機構場地搬遷，新場地正處於裝修階段，故未能安排幼兒班幼兒參與是次活動。）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1.				2.				3.			
活動能：	十分認同	認同	不認同																	
1.																				
2.																				
3.																				
活動的改善建議/ 發展空間	/																			

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	陽光笑容小樂園																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 每天起床及睡前刷牙</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3. 學習正確的刷牙方法</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具	✓			2. 每天起床及睡前刷牙		✓		3. 學習正確的刷牙方法	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																	
1. 認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具	✓																			
2. 每天起床及睡前刷牙		✓																		
3. 學習正確的刷牙方法	✓																			
活動的改善建議/ 發展空間	- 幼兒模擬使用牙刷和牙膏，讓他們在工作人員的指導下學習刷牙的程序，並提供家長和幼兒的資源包，包括刷牙歌、遊戲和牙齒護理小貼士，促進家庭學習，以幫助幼兒更好地認識如何清潔牙齒，並在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣。																			

學習活動(四) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	濕地探索樂無窮																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 認識不同的濕地生物</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 認識濕地的環境</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 體驗玩樂的樂趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 認識不同的濕地生物	✓			2. 認識濕地的環境	✓			3. 體驗玩樂的樂趣	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																	
1. 認識不同的濕地生物	✓																			
2. 認識濕地的環境	✓																			
3. 體驗玩樂的樂趣	✓																			
活動的改善建議/ 發展空間	- 老師預先上網了解園內的不同濕地生物種類，並作介紹讓幼兒能在活動過程中更深入認識各類濕地生物的特別之處。 - 幼兒當天十分投入參與是次活動，而且大部份幼兒第一次到濕地公園參觀，惟濕地公園是戶外地方，而且範圍較大，故幼兒未能有充足時間進行所有活動，故建議將活動分為多個短時間段（例如，每段 30 分鐘），每段活動後設置短暫的休息時間，讓孩子們有機會休息及進食茶點，補充體力。																			

學習活動(五)

*學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	樹木小醫生導賞																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																							
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 學習觀察樹木的生長情況</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 認識香港常見的市區樹木</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3. 認識樹木的用途及價值</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. 學習珍惜樹木資源</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 學習觀察樹木的生長情況	✓			2. 認識香港常見的市區樹木		✓		3. 認識樹木的用途及價值	✓			4. 學習珍惜樹木資源	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																					
1. 學習觀察樹木的生長情況	✓																							
2. 認識香港常見的市區樹木		✓																						
3. 認識樹木的用途及價值	✓																							
4. 學習珍惜樹木資源	✓																							
活動的改善建議/ 發展空間	- 由於當日的活動時長較短，幼兒未能有充足時間進行所有活動，故建議將活動分為多個短時間段（例如，每段 30 分鐘），然後幼兒也分為兩組，讓兩個活動能同步進行，靈活調整各個環節的時間，讓他們能夠充分參與和探索。 - 是次參觀活動的過程中，導賞員能運用簡單易明的方式讓幼兒認識樹木的年輪及結構，並提供量度工具讓幼兒親身實踐量度樹木的粗細及量度自己的身體的粗細作比較。整體幼兒十分投入於觀察樹木的不同特徵，積極參與不同的小任務，此活動十分值得幼兒參與，建議來年度可繼續參與。																							

學習活動(六) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	動物覓趣																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 園內設有多個野生動物展區、主題植物園，以及菜園和梯田農圃</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 觀察不同的動物標本，探索動物的痕跡</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 透過動物展館導賞，對不同種類的動物有不同的認識</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 園內設有多個野生動物展區、主題植物園，以及菜園和梯田農圃	✓			2. 觀察不同的動物標本，探索動物的痕跡	✓			3. 透過動物展館導賞，對不同種類的動物有不同的認識		✓	
	活動能：	十分認同	認同	不認同																
	1. 園內設有多個野生動物展區、主題植物園，以及菜園和梯田農圃	✓																		
	2. 觀察不同的動物標本，探索動物的痕跡	✓																		
	3. 透過動物展館導賞，對不同種類的動物有不同的認識		✓																	
*學校可按校本情況增減項目																				
活動的改善建議/ 發展空間	- 活動當天天氣較為不穩定，參觀期間間中下起毛毛雨，但無損幼兒參觀的樂趣，幼兒們分成四組由機構的導賞員的帶領下進行參觀，他們參觀了爬行動物、昆蟲、鳥類、溫室植物、小型動物等不同的生活展區，過程中能留心聆聽導賞員的講解，初步認識了不同動植物的基礎知識及生活習性等。 - 幼兒透過參加動物講座，認識及接觸了不同小動物的標本及糞便模型形狀，他們更有機會親身接觸真的蛇，他們表現十分興奮，是次參觀活動能增加幼兒對大自然動植物的認識及接觸，值得繼續參與。																			

學習活動(七) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	探索樂無窮																											
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																											
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 幼兒在場內進行自由遊戲(水之源、海陸樂悠悠、創意工作室、故事小舞台、漫遊小香港)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 探索及了解水流動的特性</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 探索大自然的奧妙學習保護環境的方法</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>4. 運用想像力來創作、導演和演出故事</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>5. 運用不同感官探索香港特色地標及進行藝術創作</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 幼兒在場內進行自由遊戲(水之源、海陸樂悠悠、創意工作室、故事小舞台、漫遊小香港)	✓			2. 探索及了解水流動的特性	✓			3. 探索大自然的奧妙學習保護環境的方法		✓		4. 運用想像力來創作、導演和演出故事		✓		5. 運用不同感官探索香港特色地標及進行藝術創作		✓	
活動能：	十分認同	認同	不認同																									
1. 幼兒在場內進行自由遊戲(水之源、海陸樂悠悠、創意工作室、故事小舞台、漫遊小香港)	✓																											
2. 探索及了解水流動的特性	✓																											
3. 探索大自然的奧妙學習保護環境的方法		✓																										
4. 運用想像力來創作、導演和演出故事		✓																										
5. 運用不同感官探索香港特色地標及進行藝術創作		✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	- 活動開始前，機構職員及老師已與幼兒簡介了場地內不同的玩樂設施及安全的注意事項，讓幼兒對場地設計的分佈有初步的概念。 - 幼兒能在場地裏自由地進行不同類型的活動，過程中他們會與同伴進行互動及溝通，他們能發揮自己的想像力及創造力來進行藝術創作及扮演不同的角色，他們表現十分享受自由探索及遊玩的時間。																											

學習活動(八) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	玩樂探索遊																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 幼兒在場內進行自由遊戲</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 發揮創意自由進行探索不同的活動設施</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 自由進行不同的體能活動及遊戲</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> *學校可按校本情況增減項目				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 幼兒在場內進行自由遊戲	✓			2. 發揮創意自由進行探索不同的活動設施	✓			3. 自由進行不同的體能活動及遊戲	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																	
1. 幼兒在場內進行自由遊戲	✓																			
2. 發揮創意自由進行探索不同的活動設施	✓																			
3. 自由進行不同的體能活動及遊戲	✓																			
活動的改善建議/ 發展空間	- 在戶外活動時，整體幼兒表現興奮，他們樂於邀請同伴一起探索大型的攀爬架，操弄不同類型設計的三輪車，嘗試進行攀石活動及彈床等活動。惟因天氣問題，當天戶外沒有開放水池及沙池，但仍無損幼兒戶外探索的興致。 - 在室內活動時，幼兒樂於與同伴一起進行不同的合作性遊戲，能共同商討不同玩具的玩法，發揮自身的想像及創造力來進行各類型的扮演遊戲，活動時完結後，亦能合作收拾場地玩具。 - 由於是次預約以包場形式進行，故本年度同步請 K1 幼兒參與活動，讓他們也能享受自由遊戲的樂趣，由於往後的學生人數較少，為更善用資源，故建議可 K1-K3 幼兒一起到耀學院參與活動。																			

聖斯德望天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$ 27716
2023-2024 年度餘額：\$ 4915.5

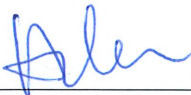
*學校可按校本情況增減項目

	活動名稱及內容	實際開支（元）
活動一	活動名稱：衛生教育展覽及資料中心 活動內容及達至目標： -透過參觀資料中心的展區，認識保護居住環境衛生的方法，並知道清潔香港，人人有責。 教師/工作人員/家長：3 學生：29 總人數：31 服務機構／設施名稱：衛生教育展覽及資料中心	車費：\$ 1,800 (ii) 入場費：0 (iii) 其他：0 共：\$1,800
活動二	活動名稱：遊玩樂 活動內容及達至目標： 教師/工作人員/家長： 學生： 總人數： 服務機構／設施名稱：智樂萬象館	/
活動三	活動名稱：陽光笑容小樂園 活動內容及達至目標： -認識清潔牙齒的習慣及潔齒工具 -每天起床及睡前刷牙 -學習正確的刷牙方法 教師/工作人員/家長：5 學生：28 總人數：33 服務機構／設施名稱：陽光笑容小樂園	車費：\$ 1,650 (ii) 入場費：0 (iii) 其他：0 共：\$1650
活動四	活動名稱：濕地探索樂無窮 活動內容及達至目標： -認識不同的濕地生物 -認識濕地的環境 -體驗玩樂的樂趣 教師/工作人員/家長：14 學生：29 總人數：43 服務機構／設施名稱：香港濕地公園	車費：\$2,660 (ii) 入場費：684 (iii) 其他：0 共：\$3,344

活動五	活動名稱：樹木小醫生導賞 活動內容及達至目標： -學習觀察樹木的生長情況 -認識香港常見的市區樹木 -認識樹木的用途及價值 -學習珍惜樹木資源 教師/工作人員/家長： 5 學生： 30 總人數： 35 服務機構／設施名稱： 環保教育基金會	車費： \$ 2,300 (ii) 入場費：2,800 (iii) 其他： 0 共： \$5,100
活動六	活動名稱：動物覓趣 活動內容及達至目標： -園內設有多個野生動物展區、主題植物園，以及菜園和梯田農圃 -觀察不同的動物標本，探索動物的痕跡 -透過動物展館導賞，對不同種類的動物有不同的認識 教師/工作人員/家長： 6 學生： 40 總人數： 46 服務機構／設施名稱： 嘉道理農場暨植物園	車費： \$ 1,800 (ii) 入場費：\$4,500 (iii) 其他： 0 共： \$6,300
活動七	活動名稱：探索樂無窮 活動內容及達至目標： -幼兒在場內進行自由遊戲(水之源、海陸樂悠悠、創意工作室、故事小舞台、漫遊小香港) -探索及了解水流動的特性 -探索大自然的奧妙學習保護環境的方法 -運用想像力來創作、導演和演出故事 -運用不同感官探索香港特色地標及進行藝術創作 教師/工作人員/家長： 6 學生： 38 總人數： 44 服務機構／設施名稱： 香港兒童探索博物館	車費： \$ 2,200 (ii) 入場費：\$5,600 (iii) 其他： 0 共： \$7,800
活動八	活動名稱：玩樂探索遊 活動內容及達至目標： -幼兒在場內進行自由遊戲 -發揮創意自由進行探索不同的活動設施 -自由進行不同的體能活動及遊戲 教師/工作人員/家長： 16 學生： 68 總人數： 84 服務機構／設施名稱： 耀學院	車費： \$ 4,200 (ii) 入場費：\$3,650 (iii) 其他： 0 共： \$7,850

	總計	\$33,844
	超出餘額	\$6,128
	2023-2024 年度餘款	\$4915.5
	故仍超出餘額	\$1,212.5

*全份活動計劃只需在最後一頁簽署

填表人簽名：  覆核人簽名：  校長簽名： 

填表人姓名： 邱麗嬋 覆核人姓名： 黃君兒 校長姓名： 戴凱倫

日 期： 19 SEP 2025 日 期： 19 SEP 2025 日 期： 19 SEP 2025